

B.Sc. (HS) Semester - 5 (Remedial) (CBCS) Examination
March/April-2026 (NEW COURSE)
Children With Disability(Dis Spe Ele - 9)

Time: 2:00 Hours

Marks:50

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	વિકલાંગતાની વિચારધારાઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	વિકલાંગતાનું વર્ગીકરણ સમજાવો.	
પ્રશ્ન-૨	ક્રિયાત્મક વિકલાંગતાની ઓળખ, મુલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મુલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૩	બહેરા મૂંગા બાળકોના શિક્ષણ વિશે લખો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	વિકલાંગતા સંબંધિત યોજનાઓ વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૪	વિકલાંગતા સંબંધિત કાયદાઓ સમજાવો.	(૧૦)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	દ્રષ્ટિ વિકલાંગતા અને શ્રવણ વિકલાંગતા માટેના ઉપયોગી સહાયક સાધનો વિશે લખો.	
પ્રશ્ન-૫	ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)	(૧૦)
	1) વિકલાંગતાની વસ્તી વિષયક બાબતો.	
	2) સ્વલીનતા.	
	3) વિકલાંગ બાળકનું પરિવાર.	
	4) ક્રિયાત્મક વિકલાંગતા માટેના ઉપયોગી સહાયક સાધનો.	

ENGLISH VERSION

Que.1	Explain the ideologies of disabilities.	(10)
	OR	
Que.1	Explain the classification of disability.	
Que.2	Explain the identification, assessment and etiology of locomotors disability.	(10)
	OR	
Que.2	Explain the identification, assessment and etiology of intellectual disability.	
Que.3	Write about the education of deaf and dumb children.	(10)
	OR	
Que.3	Write about the policy related to disability.	
Que.4	Explain the laws related to disability.	(10)
	OR	
Que.4	Explain the use of assistive for visual disability and auditory disability.	
Que.5	Write short notes. (Any Two)	(10)
	1) Demography of disability.	
	2) Autism.	
	3) Families of children with disability.	
	4) Use of assistive for locomotors disability.	
